

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова
(подпись)

«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Разработчик:

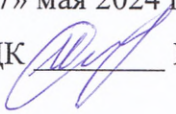
Шпилева М. В., преподаватель ВКК Шадринского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рецензент:

Ергин И.А., заведующий филиалом Курганской областной коллегии адвокатов в г. Шадринске

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель ЦК  М.В. Шпилева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Учебная дисциплина ОП.13 Экономическая теория обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05.	– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	– предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Самостоятельная работа	8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		14	
Тема 1.1. Предмет, функции и история развития экономической теории	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК 05.
	1. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.		
	2. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по истории экономических учений.	2	
Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала	8	ОК 02. ОК 05.
	1. Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фразы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство.		
	2. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.		
	3. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.		

	4. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.		
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА		20	
Тема 2.1. Сущность рынка и рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Спрос, закон спроса. Факторы (детерминанты) спроса. Эластичность спроса. Рыночные структуры: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция.		
	2. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) предложения. Эластичность предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение кривых спроса и предложения, анализ их смещения и определение коэффициентов эластичности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по видам рыночных структур.	2	
Тема 2.2. Теория поведения потребителя.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Полезность и предельная полезность. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда.		
	2. Рынок капитала. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала.		

	Равновесие на рынке капитала.		
	3. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.		
	В том числе практических занятий		
	1. Определение спроса и предложения на рынках труда, капитала и земли.		
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА		16	
Тема 3.1. Национальная экономика и ее основные показатели	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Методы расчета ВВП. Потенциальный и фактический объем выпуска. Разрыв ВВП.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка аналитической таблицы «Динамика основных макроэкономических показателей РФ» на основе статистических данных.	2	
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Совокупный спрос, факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Экономическое равновесие на макроуровне.		
	2. Экономический рост: его сущность и измерение. Факторы и типы экономического роста. Понятие экономического цикла и его фазы.		
	3. Понятие мультипликатора и мультипликационного эффекта в экономике. Мультипликатор государственных расходов, налогов, инвестиций		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Построение кривых совокупного спроса и предложения. Влияние неценовых факторов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по определению показателей макроэкономического равновесия.	2	
РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ		12	
Тема 4.1. Финансовый	Содержание учебного материала	2	ОК 02.

(денежный) рынок.	1. Деньги и их функции. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на деньги. Законы денежного обращения. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		ОК 05.
Тема 4.2. Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Инфляция, ее виды. Последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Оценка влияния уровня инфляции.	2	
Тема 4.3. Безработица	Содержание учебного материала	2	ОК 02. ОК 05.
	1. Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Политика социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
Тема 4.4. Распределение доходов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05.
	1. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца. Роль государства в перераспределении доходов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Измерение уровня безработицы и неравенства в распределении доходов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (кабинет социально-экономических дисциплин):

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий (двухместный) – 15 шт.

Стул – 29 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стул компьютерный – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер ПК – 1 шт.,

Компьютер для работы студентов – 6 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационно-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/510825> (дата обращения: 18.01.2024).

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/531392> (дата обращения: 18.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куделя, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Куделя. — Москва : Русайнс, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-466-05143-8. — URL: <https://book.ru/book/952724> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / Н. Н. Думная, С. А. Толкачев, О. А. Абелев [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвус, С. А. Толкачева. — Москва : КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-11392-9. — URL: <https://book.ru/book/949344> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

3. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256> (дата обращения: 02.02.2024). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – предмет, метод и функции экономической теории; – общие положения экономической теории; – закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.	– демонстрирует знание предмета, метода и функций экономической теории; – способен сформулировать общие положения экономической теории; – демонстрирует понимание закономерностей функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методов государственного регулирования.	устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение типовых практических и ситуационных задач, оценка результатов промежуточной аттестации, экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельной работы.
Умения: – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации; – различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.	– использует основные категории и понятия экономической теории; – использует актуальные источники экономической информации; – выполняет задания с учетом применения различных концепций, школ и учений экономической науки; – видит взаимосвязи в различных экономических явлениях и процессах; – проводит оценку экономических явлений и процессов с применением различных показателей.	устный опрос, решение заданий в тестовой форме, решение типовых практических и ситуационных задач, оценка результатов промежуточной аттестации, экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельной работы.